

# ¡Sé científico/a de la Salud!

# CUADERNO DE LABORATORIO

*Usa este cuaderno para tomar notas, registrar tus descubrimientos e intentar nuevas experiencias en casa.*

**NOMBRE**

# Más información

¡Sé científico/a  
de la Salud en  
tu hogar!  
¡Prueba la  
actividad de la  
página 25!

## SITIOS WEB

**¡Sé científico/a de la Salud!** – [scienceinthesummer.fi.edu/be-a-health-scientist](https://scienceinthesummer.fi.edu/be-a-health-scientist)

**Sitio web oficial de 2024 GSK Science in the Summer™**

**The Franklin Institute** – [fi.edu/en/science-and-education/franklin-at-home](https://fi.edu/en/science-and-education/franklin-at-home)

**Actividades y videos de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)**

**Nova Online**

[https://www.pbs.org/wgbh/nova/education/resources/subj\\_05\\_03.html](https://www.pbs.org/wgbh/nova/education/resources/subj_05_03.html)

**Health Powered Kids**

<https://healthpoweredkids.org/lessons/>

**CDC Science Ambassador Program**

<https://www.cdc.gov/science-ambassador/stem-lesson-plans/index-activities.html>

## LIBROS

***The Fantastic Body: What Makes You Tick & How You Get Sick*** de Dr. Howard Bennett

***Happy and Healthy Human Body*** de Claudia Martin

***Andrew Learns about Scientists*** de Tiffany Obeng

### CRÉDITOS FOTOGRÁFICOS:

- p. 3 top © Flamingo Images / stock.adobe.com; bottom right © Raisa Kanareva / stock.adobe.com; bottom Andrey Popov/stock.adobe.com
- p. 4 top © Alexis Scholtz / peopleimages.com; middle © karaboux / stock.adobe.com
- p. 5 top © left AYAIimages / stock.adobe.com; top right © CLIPAREA.com
- p. 8 top © WavebreakMediaMicro / stock.adobe.com, middle © insta\_photos / stock.adobe.com
- p. 9 top left and top right © Ploypilin / stock.adobe.com
- p. 10 middle © Dee-sign/ stock.adobe.com
- p. 12 top © Krakenimages.com / stock.adobe.com; bottom © manassanant / stock.adobe.com
- p. 13 top left © nuruddean / stock.adobe.com; top right © Robert/ stock.adobe.com; bottom left ©ChaoticDesignStudio / stock.adobe.com; bottom right © nipaporn / stock.adobe.com
- p. 16 top © If/Then Project; bottom © eMirage / stock.adobe.com
- p. 19 top left © RFBSIP / stock.adobe.com; top right © CROCOTHERY / stock.adobe.com
- p. 20 top © Anna Shvets / pexels.com; bottom © hin255 / stock.adobe.com
- p. 21 top left © Choo / stock.adobe.com; top right © Anton / stock.adobe.com; bottom left © SutthaB / stock.adobe.com; bottom right © angkhan / stock.adobe.com
- p. 22 top © angkhan / stock.adobe.com; bottom © praisaeng / stock.adobe.com



## ¿Qué es la Ciencia de la Salud?

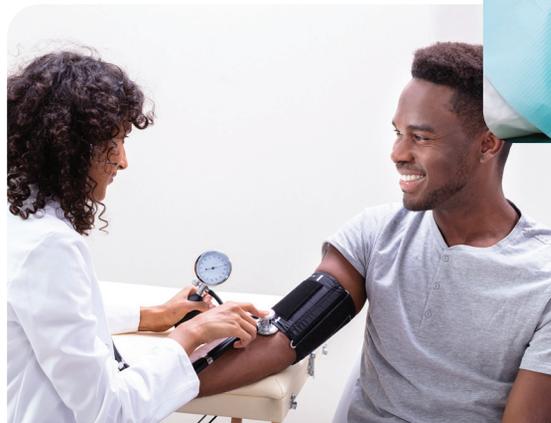
**El objetivo de la Ciencia de la Salud es cuidar la salud y el bienestar general de toda la humanidad.** Los/as científicos/as de la Salud estudian cómo hacer que las personas se mantengan saludables y cómo tratarlas cuando tienen alguna enfermedad. Estas son algunas preguntas que pueden hacerse:

- ¿Cómo pueden las personas mejorar su salud?
- ¿Cómo evitamos que las personas se enfermen?
- ¿Cómo logramos que las personas enfermas se recuperen?
- ¿Qué cosas de la vida y del entorno de las personas afecta su salud?

*La Ciencia de la Salud es un gran ámbito en MUCHAS carreras.*

**Los/as científicos/as de la Salud:**

- Tratan a personas enfermas en hospitales y clínicas.
- Investigan nuevos tratamientos o medicinas en un laboratorio.
- Educan a las personas sobre la salud y el cuerpo en un aula o centro comunitario.
- Trabajan en el gobierno para hacer leyes que influyen en la salud de las personas.



# Sé entrenador/a de atletismo

Los/as entrenadores/as de atletismo ayudan a los/as atletas a que sus músculos, huesos y articulaciones funcionen correctamente.

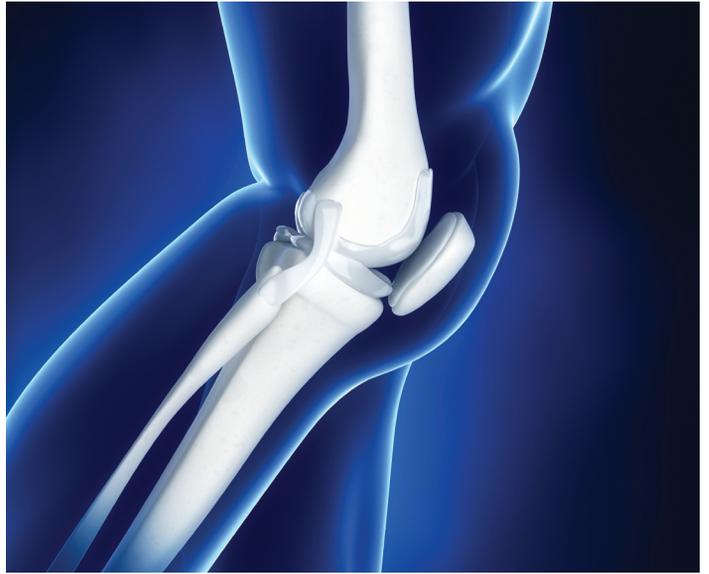
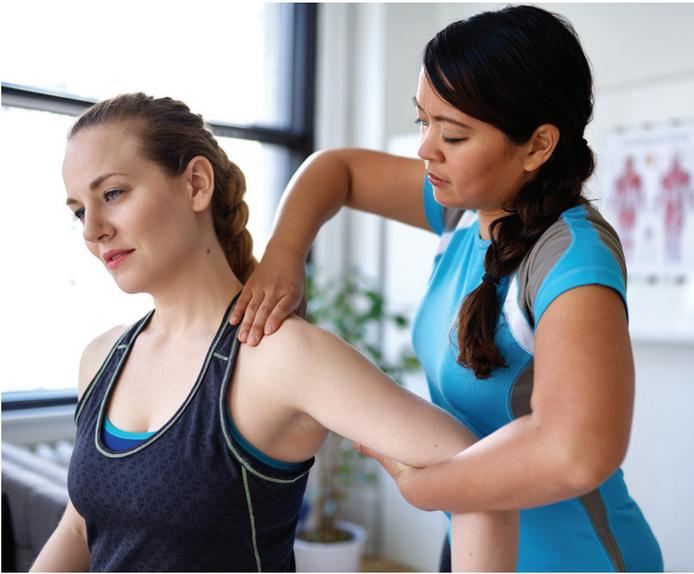


Una gran pregunta: ¿Cómo identifican los/as entrenadores/as si hay problemas en los músculos y las articulaciones de los/as atletas, y determinan su tratamiento?



## Tu proyecto:

Prueba una rodilla de modelo para hallar un problema y sugiere ejercicios para su recuperación.



Paciente \_\_\_\_\_

<i>Prueba</i>	<i>Resultados</i>
Postura erguida	
Equilibrio lateral	
Otras pruebas o notas	

*Paciente* \_\_\_\_\_

<i>Prueba</i>	<i>Resultados</i>
Postura erguida	
Equilibrio lateral	
Otras pruebas o notas	

*Paciente* \_\_\_\_\_

<i>Prueba</i>	<i>Resultados</i>
Postura erguida	
Equilibrio lateral	
Otras pruebas o notas	

## Notas



## Reflexiona

*¿Cómo te fue como entrenador/a de atletismo? ¿Qué destrezas practicaste?*



**COLOQUE  
PEGATINA  
AQUÍ**